

Das war Glück im Unglück

Ein fünfjähriger Junge aus Berlin glaubte, _____ er fliegen könne. _____ wollte er nämlich einer Romanfigur der Kinderbuchautorin Astrid Lindgren nachmachen. Er war sich seiner Sache so sicher, _____ er einen Regenschirm aufspannte und von einem fünf Meter hohen Balkon sprang. _____ hätte für ihn schlimm enden können. Aber an diesem Tag war _____ Glück auf seiner Seite. Er landete so sanft auf dem weichen Rasen, _____ er keinerlei Verletzungen davontrug. Später erfuhr man, _____ der Kleine mit dem Jungen aus dem Buch der schwedischen Schriftstellerin gut vertraut war. Der trägt nämlich einen Propeller auf dem Rücken, _____ er fliegen kann. Dem Fünfjährigen hatte _____ gut gefallen, _____ wollte er auch können.

(Wortzahl: 112)

- 1) Du weißt bereits, dass Konjunktionen (Bindewörter) einen Nebensatz (hier: Gliedsatz) einleiten können. Kennzeichne alle Gliedsätze im Text durch eine Wellenlinie.
- 2) Der Artikel **das** wird mit einfachem **s** geschrieben. Ergänze bei den folgenden Nomen/Substantiven den entsprechenden Artikel. Unterstreiche den Artikel **das**.
das Pferd, _____ Kuh, _____ Hund, _____ Küken, _____ Schwein, _____ Rind,
_____ Bulle, _____ Henne, _____ Katze, _____ Huhn, _____ Fohlen, _____ Aal.
- 3) Für das Demonstrativpronomen (das hinweisende Fürwort) **das** kannst du das Wort **dies** oder **dieses** einsetzen. Ersetze das Wort **das** wie im Beispiel.
Beispiel: **Das** gefällt mir. – **Dies** gefällt mir.
Ich glaube nicht, dass du **das** getan hast. _____
Kannst du mir **das** einmal leihen? _____
Das habe ich dir doch schon gesagt! _____
- 4) Markiere alle Demonstrativpronomen (hinweisenden Fürwörter) im Text mit einer Farbe. Mache in Gedanken die Ersatzprobe mit dem Wort **dieses**.
- 5) Trage **s** oder **ss** in die Lücken des folgenden Satzes richtig ein.

Da _____ weiß ich doch schon lange, da _____ da _____ Wort **dass** ein Bindewort ist, da _____ mit **ss** geschrieben wird.