

Liebe Schülerinnen der Klasse 5a!

Sobald ich eure Geschichten nach Bildern erhalten habe, sollt ihr sie geprüft zurückbekommen. Dann gibt es eine neue Bilderfolge, zu der ihr zu Übungszwecken noch einmal eine Geschichte erzählt/schreibt! - Bis dahin aber üben wir die Rechtschreibung! Schaut euch immer genau die Regeln an, bedenkt sie gründlich (!), um dann die Arbeitsaufträge gut zu meistern!

Euch, euren Eltern und euren Familien wünsche ich weiterhin Gesundheit!

Björn Zimmermann / Deutschlehrer, 5a

Thema: Rechtschreibung (Schwerpunkt: Kurze Vokale)

Hinweis 1: *Nach kurzen, betonten Vokalen (Selbstlauten) und Umlauten (ä, ö, ü) schreibt man häufig zwei gleiche* oder zwei verschiedene** Konsonanten (Mitlaute)!*

*Beispiele:	die Halle	rennen	**Beispiele:	die Bremse	halten
	die Wolle	wollen		die Lampe	bald
	der Tipp	fallen		der Wind	selten

Arbeite nun mit folgendem Text:

Aufgabe 1: **Nutze** folgende Tabelle, in die du die entsprechenden, **fettgedruckten** Wörter mit *zwei gleichen oder zwei verschiedenen* Konsonanten **einträgst!**

Wörter mit zwei gleichen Konsonanten nach kurzem, betontem Vokal	Wörter mit zwei verschiedenen Konsonanten nach kurzem, betontem Vokal

Jedes Jahr ein Ring

Jedes **Stück Holz**, das wir verarbeiten, ist ein **Stück** von einem Baum. Wer sich **auskennt**, **kann** leicht an Farbe und Musterung des **Holzes erkennen**, was für ein Baum es gewesen ist. Ein Baum braucht viele Jahre **zum Wachsen**. Jedes Jahr **bildet** er um den **Stamm** und seine Äste eine neue Schicht. Man nennt sie Jahresring.
Wenn du bei einem **gefällten** Baum die **Jahresringe** zählst, weißt du, wie **alt** er geworden ist. Die **Ringe** verraten auch, wie es dem Baum **ergangen** ist. In den Jahren, in denen die **Ringe eng** beieinander liegen, war der Baum **krank**. Es hat zu wenig geregnet(,) oder größere Bäume haben ihm das Licht **genommen**.

Aufgabe 2: **Schreibe** nun den Sachtext " ... nach allen Regeln der Kunst!" **ab**.

{**Die Regeln?** - **Na: 1)** Lesen **2)** Abschreibeinheiten einteilen **3)** Abschreibeinheiten einprägen **4)** Schreiben **5)** Prüfen und ggfs. korrigieren (sofort!)}