



Liebe SchülerInnen und Schüler der G8!

23.03.2020

Heute beginnt für euch die zweite Woche schulisch-häuslichen Arbeitens! Ich hoffe, dass ihr in der ersten Woche mit den Aufgaben aller Fächer gut zurechtgekommen seid.

Für den heutigen Tag bekommt ihr eine Aufgabe für das Fach Deutsch (Rechtschreibung).

Morgen folgen weitere Aufgaben für Deutsch, aber auch für Mathematik! Diese Aufgaben macht ihr dann, **wenn** ihr die Arbeitshefte ("Abschreiben erwünscht!" + "Mathe: gut!") **noch nicht** in euren Händen haltet. - Mit den Heften hingegen wird in diesen regelmäßig gearbeitet!

Dann noch dies: Die Novelle (... Taugenichts ...) lest ihr bitte bis zum kommenden Montag, denn dann erhaltet ihr Aufgaben zu dieser Novelle!!! Diese Aufgaben sind unmittelbar zu bearbeiten - und anschließend mir zuzusenden, so dass ich eure Ergebnisse durchsehe gutheiße! Und: Wenn die besondere schulische Situation über den ursprünglich genannten Termin hinausgeht, **werden wir zu dieser Novelle auch eine Arbeit schreiben** - dazu später mehr.

Ja, und das auch noch: In dieser Woche werde ich mich bei euch telephonisch melden, um mich nach eurem (schulischen) Wohlbefinden zu erkundigen.

Gesundheit wünsche ich euch ... und euren Familien!

Euer Klassenlehrer B. Zimmermann

G8 - Deutsch - Rechtschreibung: Herkunftsbezeichnungen /03-'20

Aufgabe 1: **Erinnere** dich zunächst an die Schritte des "... Abschreibens nach allen Regeln der Kunst!"!

- 1) Lesen
- 2) Abschreibeinheiten einteilen
- 3) Abschreibeinheiten einprägen
- 4) Schreiben
- 5) Prüfen und ggfs. korrigieren

Bedenke bitte: Du musst nicht schnell fertig werden - aber wenn du ruhig und konzentriert alle Schritte/Regeln beachtest und durchführst, wird DEIN Lernerfolg spürbar sein - und dein

Rechtschreibselbstbewusstsein wächst!

Aufgabe 2: "Herkunfts- und Ortsbezeichnungen" - Gesichtspunkte wiederholen

I] Herkunfts- und Ortsbezeichnungen auf -er werden immer großgeschrieben! -
Beispiele: das Zierenberger Rathaus, der Hamburger Fischmarkt, ...

II] Herkunfts- und Ortsbezeichnungen auf -isch werden kleingeschrieben, wenn sie nicht fester Bestandteil eines Eigennamens sind! -

Beispiele: französisches Weißbrot, indische Gewürze, ... aber: Atlantischer Ozean

III] Adjektive auf -isch bzw. -sch, die von Personennamen abgeleitet werden, werden ebenfalls kleingeschrieben! - **Beispiele:**

- die Schriften des Aristoteles - die aristotelischen Schriften
- die Gedichte Schillers - die schillerschen Gedichte
- die Theorie Darwins - die darwinsche Theorie

Aufgabe 3: **Schreibe** nun den folgenden Text entsprechend (siehe Nr. 1) ab!

[Schwerpunkt: Herkunfts- und Ortsbezeichnungen /Aspekt der Groß- und Kleinschreibung]

Ein Schätzfehler macht Geschichte

Schon seit dem Altertum wussten die aufgeklärten Geographen (Geografen), dass die Erde rund ist, und im 15. Jahrhundert hatte sich die Überzeugung allgemein durchgesetzt. Eine berühmte Weltkarte aus dieser Zeit bildete zwischen **Europa** und **China** den **Atlantischen Ozean** ab., in welchem man einige verstreute Inselgruppen vermutete. Von dieser Karte ging auch **Columbus** aus, als er seine Reise plante. Er, der sich unter anderem auf die Berichte des **Venezianers Marco Polo** verließ, war der Meinung, man könne **Asien** über die **Kanarischen Inseln** in einigen Wochen erreichen. Das war jedoch ein Irrtum, wie wir heute wissen. **Amerika** wurde so wegen eines Rechenfehlers entdeckt. Hätte Columbus die wirkliche Entfernung zwischen **Europa** und **China** oder **Indien** gekannt, so hätte er sich kaum in das unbekannte Weltmeer hinausgewagt. Nach der Reise von 1492 dauerte es noch Jahre, bis sich herausstellte, dass nicht der Seeweg nach **Asien** gefunden worden war, sondern die später so genannte "**Neue Welt**". Hinter dieser Welt liegt, wie **Balboa** 1513 entdeckte, der **Pazifische Ozean**. Erst wenn man den **Stillen Ozean** durchsegelt hat, gelangt man nach **Asien**.

[178 Wörter]