

Lösungen Deutsch 6c

Liebe Eltern/ Erziehungsberechtigte,
anbei die Lösungen für die gestellten Deutschaufgaben. Bitte geben Sie Ihren Kindern immer nur die erforderlichen Lösungen (und nicht alle!) zum Vergleichen und sprechen Sie ggf. einige Aufgaben gemeinsam durch. Ich bedanke mich für Ihre Mithilfe!

Liebe Schüler,
hier schicke ich euch die Lösungen für eure Deutschaufgaben vom 16.03. – 03.04. . Dies bedeutet nicht, dass ihr die Lösungen von hier abschreiben, sondern euch selbst kritisch überprüfen sollt. Bearbeitet immer erst eine Aufgabe und lasst euch im Anschluss von euren Eltern die Lösungen geben und vergleicht sie mit euren eigenen. Wenn ihr viele Fehler gemacht habt, schaut euch unbedingt noch mal die Regeln der jeweiligen Regelkästen an und wiederholt diese. Solltet ihr bestimmte Dinge einfach nicht verstehen, meldet euch bitte direkt bei mir (k.ellmers@welbert-schulde.de).

Viel Erfolg dabei
K. Ellmers

Thema Berichte

- Buch S. 54; 1, 2, 3 (Hauptschüler nutzen die Hilfe auf Seite 55)

2:

Wo?	In Burg auf Fehmarn
Wann?	Am vergangenen Mittwoch (08.06.2012)
Was?	Sozialer Tag 2012
Wer?	Fünft- und Sechstklässler der Gemeinschaftsschule Burg
Wie?	Schulsachen blieben an diesem Tag Zuhause Schüler fuhren mit dem Bus zum Reiterhof Für einen guten Zweck Hilfe auf einem Reiterhof: Zäune streichen, Ställe ausmisten, Wassereimer schleppen , Pferde putzen
Warum?	Schüler erhalten für ihre Arbeit Lohn vom Reiterhof
Welche Folgen?	Schüler lernen Umgang mit Tieren Lohn für die Arbeit wird für die Kinder, die auf der Straße leben, gespendet

3 a/b

Mögliche Lösung (individuelle Lösungen)

Stall statt Schule – Schüler engagieren sich

Fünft- und Sechstklässler der Gemeinschaftsschule in Burg auf Fehmarn setzten sich am vergangenen Mittwoch, dem 8.6.2012, für einen guten Zweck ein. Am Sozialen Tag 2012 blieben die Schulsachen zu Hause. Am Aktionstag fuhren die Schüler mit dem Bus zum Reiterhof. Dort halfen sie für einen guten Zweck, strichen Zäune, misteten Ställe aus, schleppten Wassereimer und putzen Pferde, wofür sie vom Reiterhof ein Lohn erhielten. Dabei lernten sie auch den Umgang mit Tieren. Die Schüler wollen den Lohn für ihre Arbeit für Kinder spenden, die auf der Straße leben

- Buch S. 54; 4 + 5a (Bitte sucht euch einen Lernpartner, mit dem ihr gemeinsam Aufgaben bearbeiten könnt (über WhatsApp, Mail,...))

- Buch S. 56/ 57; 1, 2, 3

1

- Pias Eltern möchten wissen, was genau passiert ist
- Bilder und Notizen zeigen Ablauf
- Mit Hilfe der Bilder und Notizen ein Unfallbericht verfassen

2

3. Cem muss anhalten.
4. Pia fährt auf Cem zu.
5. Pia fällt auf den linken Arm.
6. Cem hilft Pia auf dem Bürgersteig und tröstet sie .
7. Hundebesitzerin ruft Frau Hansen (Pias Mutter) an.
8. Frau Hansen holt Tochter in der Eichenstraße ab.

3a

- Wo? In der Eichenstraße
- Wann? Am Dienstag, dem 14.08.2012, 14.30Uhr
- Was? Auffahrunfall
- Wer? Beteiligt waren Cem Schuster (11) und Pia Hansen (12)
- Wie? Pia fuhr hinter Cem
Hund sprang auf die Straße
Cem musste anhalten.
Pia fuhr auf Cem zu.
Pia fiel auf den linken Arm.
Cem half Pia auf dem Bürgersteig und tröstete sie
Hundebesitzerin rief Frau Hansen (Pias Mutter) an.
Frau Hansen holte Tochter in der Eichenstraße ab.

Welche Folgen? Pia verletzte sich den linken Arm

- Buch S. 58; 4, 5

4 a-d

Auffahrunfall in der Eichenstraße

Am Dienstag, dem 14.8.2012, ereignete sich in der Eichenstraße ein Auffahrunfall, an dem Cem Schuster (11) und Pia Hansen (12) beteiligt waren. Während Pia hinter Cem fuhr, sprang ein Hund auf die Straße. Daraufhin musste Cem anhalten, sodass Pia auf Cem auffuhr und auf ihren linken Arm fiel. Cem half Pia auf den Bürgersteig und tröstete sie. Die Hundebesitzerin rief Frau Hansen, Pias Mutter, an, die ihre Tochter in der Eichenstraße abholte. Durch den Unfall verletzte sich Pia den linken Arm.

5

Text mit Hilfe der Checkliste überprüfen

- AH S. 14; 1, 2

1a. zu streichende Wörter und Sätze:

ärgerlicher Leider um die Wette und war schneller als er Sven freute sich erst, dass er gewonnen hatte, war dann aber auch erschrocken, als er sah, was Anna passiert war. Anna hat sich sehr weh getan, ihr Fuß schmerzte. Er sagte zu Anna: „Du musst den Gips noch zwei Wochen tragen, damit der Fuß ruhiggestellt ist.“

1b Notizen in der Randspalte könnten sein:

- Gefühle und persönliche Wertungen weglassen
- Wörtliche Rede vermeiden
- Präteritum als Zeitform verwenden

2

zB: Am Freitag, dem 5.5.2012 um 09:45 Uhr ereignete sich in der großen Pause ein Unfall an der Kletterwand der Lise-Meitner-Sekundarschule. Dabei verletzte sich die Schülerin Anna Hoffmann. Sie kletterte mit einem Freund an der Wand, rutschte mit ihrem Fuß von einer Halterung der Kletterwand ab und stürzte auf den Boden. Die Schülerin wurde in den Sanitätsraum der Schule gebracht und wartete auf ihre Mutter. Diese fuhr mit Anna ins Krankenhaus, wo ein Arzt feststellte, dass Annas Fußgelenk verstaucht war.

Thema Satzreihe und Satzgefüge

- AH S. 74/ 75 beide blauen Kästen abschreiben und lernen
- AH S. 74; 1, 2

1 a, b

An jedem Tatort sichern Experten die Spuren. Die Spurensicherung muss dabei sehr sorgfältig arbeiten. Spuren dürfen auf keinen Fall verwischt werden. Durch die Schutzkleidung verursachen die Experten keine irreführenden Spuren.

2

B Herr Heinz findet Fingerabdrücke an einer Türklinke und Frau Fischer entdeckt welcher in einem Wasserglas.

C Verdächtige Gegenstände werden sorgfältig verpackt und im Labor wird alles genauer untersucht.

- AH S. 75; 1, 2

1 a,b (Nebensätze sind unterstrichen)

Wir bekommen häufig eine Gänsehaut, wenn wir frieren.

Die Härchen an Armen und Beinen richten sich auf, weil das Gehirn dazu ein Signal gibt.

Bei den Urmenschen stellten sich die Haare auf, damit sie ein Wärmepolster hatten.

Heute funktioniert der Mechanismus immer noch, obwohl wir gar kein Fell mehr haben.

Wir bekommen oft eine Gänsehaut, wenn wir Angst haben.

Die Urmenschen hatten auch eine Gänsehaut, sodass sie auf Feinde bedrohlicher wirkten.

1 c Das Prädikat steht im Nebensatz immer am Ende.

2

Eine Gänsehaut entsteht nicht nur, wenn jemandem kalt ist oder er sich fürchtet. Häufig haben Menschen auch eine Gänsehaut, nachdem sie etwas Schönes erlebt haben. So bekommen wir manchmal sogar eine Gänsehaut, weil wir unser Lieblingsmusikstück hören.

- AH S. 76; 1, 2, 3

1 a, b

..., wenn jemanden...

..., obwohl man sie...

..., wenn er am....

..., damit er die

..., wenn der Dieb...

Obwohl viele noch immer an diesen Trick glauben,...

..., weil die modernen...

2

Der Text zu Aufgabe 1 besteht ausschließlich aus Satzgefügen.

3

Einige bringen Stethoskope mit Ärzten in Verbindung und andere denken eher an Einbrüche.

In Filmen nutzen Diebe das feine Instrument, damit sie die Zahlenkombination herausbekommen.

Heute müssen sich Diebe andere Tricks einfallen lassen, da/weil sich die Tresore verändert haben.

- AH S. 77; 1, 2, 3

1

z.B. Ein Dieb brachte seine Beute zurück, weil sie ihm zu schwer wurde.

2 a (mögliche Lösung)

Ein Dieb brachte seine Beute zurück, weil er ein schlechtes Gewissen bekam.

Ein Dieb brachte seine Beute zurück, obwohl ihm die Gegenstände gut gefallen haben.

Ein Dieb brachte seine Beute zurück, damit die Polizei den Fall zu den Akten legt.

Ein Dieb brachte seine Beute zurück, nachdem ihm seine Freunde dazu geraten hatten.

2b

Ein Dieb brachte seine Beute zurück, denn er bekam ein schlechtes Gewissen.

Ein Dieb brachte seine Beute zurück, denn seine Freunde hatten ihm dazu geraten.

3 a,b (mögliche Lösung)

Nach fünf Monaten brachte ein Einbrecher seine Beute zurück, indem er die Beute vor die Haustür legte, sodass der Eigentümer die Gegenstände am nächsten Morgen fand.

Der Dieb war über Silvester in das Einfamilienhaus eingebrochen, da er

Wertgegenstände stehlen wollte. Ihn plagte nun ein schlechtes Gewissen, denn er war in ein fremdes Haus eingebrochen. Der Eigentümer ist noch nicht ganz zufrieden, obwohl der Dieb sogar einen Entschuldigungsbrief zu der Beute gelegt hatte, denn das zerbrochene Fenster muss noch repariert werden.