



### Punktrechnung vor Strichrechnung

- Wenn du Aufgaben mit Punkt- und Strichrechnung löst, gilt: **Punktrechnung geht vor Strichrechnung.**

Beispiele:  $4 \cdot 25 + 50 = 100 + 50 = 150$   
 $40 + 16 : 4 = 40 + 4 = 44$

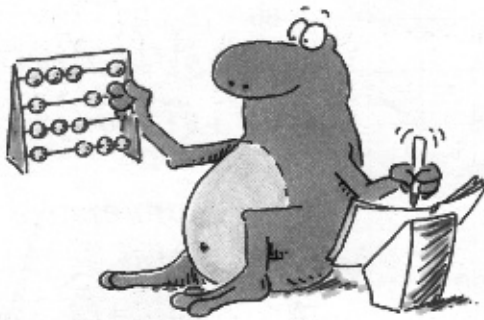
- Wenn du Aufgaben mit Klammern löst, gilt: **Was in Klammern steht, musst du zuerst berechnen.**

Beispiele:  $4 \cdot (25 + 50) = 4 \cdot 75 = 300$   
 $(40 + 16) : 4 = 56 : 4 = 14$

#### 1. Berechne mit und ohne Klammer.

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| a) $7 + 12 \cdot 8 = \underline{\quad}$   | d) $5 \cdot (17 + 4) = \underline{\quad}$ | g) $5 + 13 \cdot 3 = \underline{\quad}$   | j) $11 \cdot (8 + 4) = \underline{\quad}$ |
| $(7 + 12) \cdot 8 = \underline{\quad}$    | $5 \cdot 17 + 4 = \underline{\quad}$      | $(5 + 13) \cdot 3 = \underline{\quad}$    | $11 \cdot 8 + 4 = \underline{\quad}$      |
| b) $(3 + 11) \cdot 4 = \underline{\quad}$ | e) $5 + 16 \cdot 7 = \underline{\quad}$   | h) $6 \cdot (3 + 18) = \underline{\quad}$ | k) $2 + 5 \cdot 25 = \underline{\quad}$   |
| $3 + 11 \cdot 4 = \underline{\quad}$      | $(5 + 16) \cdot 7 = \underline{\quad}$    | $6 \cdot 3 + 18 = \underline{\quad}$      | $(2 + 5) \cdot 25 = \underline{\quad}$    |
| c) $2 \cdot (6 + 13) = \underline{\quad}$ | f) $9 \cdot 15 + 8 = \underline{\quad}$   | i) $9 + 20 \cdot 2 = \underline{\quad}$   | l) $15 \cdot 4 + 7 = \underline{\quad}$   |
| $2 \cdot 6 + 13 = \underline{\quad}$      | $9 \cdot (15 + 8) = \underline{\quad}$    | $(9 + 20) \cdot 2 = \underline{\quad}$    | $15 \cdot (4 + 7) = \underline{\quad}$    |

Ergebnisse: 25; 36; 38; 44; 47; 49; 54; 56; 58; 67; 89; 92; 103; 105; 117; 126; 127; 132; 143; 147; 152; 155; 165; 175; 207 - 1 Zahl ist zu viel!



#### 2. Berechne - notiere nur das Ergebnis.

- a)  $300 + 12 \cdot (4 + 16) - 7 \cdot 20 = \underline{\quad}$   
 b)  $680 - 7 \cdot 40 + 16 \cdot (65 - 45) = \underline{\quad}$   
 c)  $2 \cdot (23 + 21) + (88 - 28) : 5 = \underline{\quad}$   
 d)  $(56 + 11 \cdot 4 - 50) : 10 + 135 = \underline{\quad}$   
 e)  $214 - (8 - 6) + 136 : (13 + 4) = \underline{\quad}$

Ergebnisse: 100; 140; 220; 240; 400; 720 - 1 Zahl ist zu viel!

#### 3. Berechne in deinem Heft.

- |                               |                           |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| a) $16 \cdot 8 + 4 \cdot 25$  | d) $18 : 9 + 8 \cdot 125$ | g) $16 \cdot 5 + 140 : 5$     | j) $160 : 8 + 4 \cdot 31$ |
| b) $10 \cdot 22 - 13 \cdot 6$ | e) $7 \cdot 12 - 120 : 6$ | h) $11 \cdot 70 - 13 \cdot 4$ | k) $91 + 4 - 19 \cdot 5$  |
| c) $6 \cdot 17 + 12 \cdot 15$ | f) $5 + 14 \cdot 5 + 25$  | i) $16 \cdot 9 + 8 \cdot 25$  | l) $4 \cdot 17 + 98 : 7$  |

Ergebnisse: 0; 64; 72; 82; 100; 108; 142; 144; 228; 282; 344; 718; 1002 - 1 Zahl ist zu viel!

#### 4. Rechne vorteilhaft.

- a) Elin verschickte 1999 12 Postsendungen. Für 6 Karten brauchte sie Briefmarken für je 1 DM und für 6 Briefe Marken zu je 3 DM. Wie viel DM musste sie bezahlen?
- b) Lars kauft für seine Mitschüler 25 Malblöcke zu je 2,15 Euro und 25 Tuben Deckweiß zu je 2,85 Euro. Berechne den Gesamtbetrag.
- c) Oliver verkauft auf dem Schulfest 67 Bratwürste und 56 kleine Schnitzel zu jeweils 1 Euro. Welchen Betrag muss Oliver in seiner Kasse haben?
- d) Christian kauft eine Angel für 97,50 Euro und dazu eine Rolle für 64,50 Euro. Wegen des Räumungsverkaufs bekommt er beide Artikel für die Hälfte.

Ergebnisse (ohne Einheiten): 22; 24; 81; 123; 125 - 1 Zahl ist zu viel!