

exam preparation






(Vorbereitung auf die nächste Englischarbeit nach den Osterferien)

Liebe Schülerinnen und Schüler der F6 (B/C Kurse). Planmäßig stand in den nächsten Wochen eine Klassenarbeit an, die nun erst einmal verschoben werden muss. Sobald wir jedoch zurück in die Schule können, wird auch diese Arbeit geschrieben. Damit ihr euch gut darauf vorbereiten könnt, haben wir euch wie üblich eine „exam preparation“ zusammengestellt. Bitte bearbeitet diese ausführlich. Die **dickgedruckten** Inhalte sind neu für euch und sollten zuerst bearbeitet werden. Danach könnt ihr die anderen Inhalte wiederholen und einüben. Die Abkürzung **DFF** verweist auf zusätzliche Übungsmaterialien, die wir euch mitschicken. Ihr könnt bei diesen Aufgaben immer zwischen etwas leichteren (☐) und schwierigeren (◼) Aufgaben wählen.

Solltet ihr Probleme mit der Bewältigung der Aufgaben haben, meldet euch bitte direkt bei uns: k.ellmers@selbert-schule.de oder l.doering@selbert-schule.de.

Viel Erfolg beim Erarbeiten und bleibt gesund!

Frau Ellmers & Frau Doering

	Das kann ich sehr gut 	Das kann ich einigermaßen 	Das muss ich noch üben 	Schau dir diese Seiten im Buch noch mal an 	Hier kann ich Übungsaufgaben wiederholen 
1. Ich kenne die Vokabeln (den Wortschatz zum Thema Sportarten/ gesunde Lebensführung/ Krankheiten/...) der Unit 4 „Feeling good“ (S. 207 - 211) und kann sie fehlerfrei schreiben.				tb. p. 207 - 211 tb. p. 70–71 (tb. p. 82) tb. p. 84 ex 1 tb. p. 156	Individuell üben, z.B. Faltblattmethode, Partnerabfrage, Abschreiben, Sätze überlegen usw.
2. Ich kann über Dinge berichten, die bereits geschehen sind (<i>present perfect</i>).				tb. p. 179 LF 13 tb. p. 74–76 tb. p. 84 ex 2b,c tb. p. 85 ex 4	wb. p. 52 ex 9 wb. p. 53 ex 10–12 wb. p. 60 ex 3–5 DFF 4.2 ◼ ◼
3. Ich kann über verschiedene Sportarten und gesunde Lebensführung schreiben.				(tb. p. 82) tb. p. 86 ex 6	(wb. p. 57 ex 18) wb. p. 59 ex 1

4. Ich kann sagen, dass ich krank bin und was man dagegen tun kann. Ich kann einem Arzt auf Englisch sagen, dass jemand krank ist und die Anweisungen des Arztes auf Deutsch wiedergeben.				tb. p. 72–73 tb. p. 85 ex 3–4 tb. p. 86 ex 7 tb. p. 157	wb. p. 50 ex 4–6 wb. p. 51 ex 7 wb. p. 59 ex 2 DFF 4.3 ■ ■
5. Ich kann Details zum Thema <i>healthy living</i> verstehen.				tb. p. 68–71 (tb. p. 82, ex 1) tb. p. 86, ex 6	wb. p. 48 ex 1–2 wb. p. 49 ex 3 wb. p. 59 ex 1 DFF¹ 4.1 ■ ■
6. Ich kann ein Poster lesen , verstehen und Auskunft darüber geben .				tb. p. 71 tb. p. 84 ex 1 tb. p. 86, ex 7 tb. p. 87 ex 8	wb. p. 49, ex 3 DFF 4.5 ■ ■
7. Ich kann mich in einem Blogeintrag vorstellen und beschreiben.				tb. p. 81	wb. p. 56, ex. 17 DFF 4.4 ■ ■
8. Ich kann die richtige Wortbedeutung im Wörterbuch erkennen				tb. 80	wb. p. 55 ex 16 DFF 4.8 ■ ■
9. Ich kann sagen, ob viel oder wenig vorhanden ist (<i>much, many, a lot of</i>).				tb. p. 71 ex 3 tb. p. 178 LF 12	wb. p. 49, ex 3b wb. p. 59, ex 1 DFF 4.6 ■ ■
10. Ich kann einen Textauschnitt verstehen und Informationen entnehmen.				tb. p. 70 ex 1 tb. p. 71 ex 2 tb. p. 77 - 79 ex 1	
11. Ich kann einem Hörtext Informationen entnehmen.				tb. p. 69 – 70 tb. p. 72 - 73 (tb. p. 82, ex 1)	wb. p. 59 ex 2

¹ DFF = English G Lighthouse Differenzieren Fördern Fordern